

# CUPRINS

Lista tabelelor .....	7
Lista figurilor .....	9
Argument .....	11
<b>Capitolul 1. Relația stimă de sine – reușită, valorificată prin activitățile de consiliere .....</b>	<b>15</b>
1.1. Stima de sine – componentă a personalității .....	17
1.1.1. Stima de sine – delimitări conceptuale și abordare în diverse teorii .....	17
1.1.2. Evoluția ontogenetică a stimei de sine .....	21
1.1.3. Tipologia stimei de sine .....	24
1.1.4. Factorii care influențează stima de sine .....	24
1.1.5. Dimensiunile (domeniile) stimei de sine .....	27
1.2. Activitățile de Consiliere psihopedagogică .....	32
1.2.1. Aspecte terminologice și caracteristici generale ale activităților de Consiliere .....	32
1.2.2. Cadrul teoretic oferit de principalele abordări psihologice .....	33
1.2.3. Consilierea psihopedagogică (școlară) – activitatea consilierilor școlari ...	35
1.2.4. Cadrul legislativ al ariei curriculare Consiliere și Orientare în contextul învățământului românesc .....	41
1.3. Reușita – atribut al dezvoltării umane .....	44
1.3.1. Reușitele – aspecte acționale ale activităților .....	44
1.3.2. Reușita școlară .....	45
1.3.3. Factorii reușitei școlare .....	47
1.3.4. Relația dintre reușită / eșec și stima de sine .....	52
<b>Capitolul 2. Repere metodologice în cercetarea relației stimă de sine – reușită școlară .....</b>	<b>57</b>
2.1. Scopul, obiectivele și ipotezele cercetării .....	58
2.2. Eșantionul cercetării .....	63
2.3. Metodele și instrumentele cercetării .....	72
<b>Capitolul 3. Prezentarea, analiza și interpretarea rezultatelor cercetării .....</b>	<b>83</b>
3.1. Prezentarea, interpretarea și analiza rezultatelor cu raportare la ipotezele cercetării .....	83
3.2. Prezentarea programului ameliorativ .....	159
Epilog .....	169
Bibliografie .....	185
Anexe .....	199