

Cuprins

| | |
|---|-----|
| Mulțumiri | 7 |
| Cum se folosește această carte | 9 |
| 1. Copilul solicitant, irascibil | 13 |
| 2. Cum să faceți față la diferitele tipuri de anxietate | 41 |
| 3. Bătăliile din timpul mesei, copiii mofturoși și copii care nu mănâncă | 67 |
| 4. Treaz toată noaptea, plângând și agitându-se <i>Cum să vă ajutați copilul să adoarmă și să rămână adormit</i> | 89 |
| 5. Secretul întunecat <i>Misterele tulburării obsesiv-compulsive</i> | 105 |
| 6. Nu ascultă și nu poate termina nimic! <i>Cum să vă ajutați copilul cu tulburare de hiperactivitate și deficit de atenție (ADHD)</i> | 127 |
| 7. Copilul cu comportament de tip opozant <i>Nu ești șeful meu!</i> | 143 |
| 8. Copiii cu hipersensibilitate senzorială | 169 |
| 9. Copilul ciudat, confuz și dezordonat | 191 |
| 10. Depresia <i>Încercarea de a opri un declin</i> | 219 |
| 11. Riscurile cu care se confruntă părinții unui copil dificil <i>Cum puteți să vă ajutați copilul petrecând mai mult timp cu el</i> | 245 |
| 12. Instrumente de lucru | 267 |
| Instrumente pentru a vă învăța copiii să se calmeze singuri | 269 |
| Instrumente pentru construirea stimei de sine | 295 |
| Instrumente pentru stăpânirea comportamentului ieșit de sub control | 301 |
| Instrumente pentru a asigura structura | 317 |
| Instrumente pentru îmbunătățirea abilităților interpersonale | 333 |
| Glosar | 339 |
| Bibliografie | 344 |
| Anexă Chestionar al istoricului senzorio-motor <i>Georgia DeGangi, PhD, OTR, FAOTA</i> <i>Lynn Balzer-Martin, PhD, OTR</i> | 352 |
| Index | 358 |