

Cuprins



Summary	7
Prefață	15
Introducere	17
CAPITOLUL 1 – Cadrul politic	
1.1. Delimitări terminologice: politicul, politica și științele politice	23
1.2. Scurt excurs istoric în științele politice	24
1.3. Sistemul politic și componentele sale	28
1.4. Puterea politică și puterea civilă în societate	29
1.5. Relația dintre cultura politică și acțiunea politică	31
1.6. Politica educației și educația politică	34
1.7. Politicile educaționale în contextul politicilor publice	37
CAPITOLUL 2 – Cadrul legislativ	
2.1. Constituirea Uniunii Europene	47
2.2. Armonizarea legislativă	50
2.3. Politicile educaționale și legislația Uniunii Europene	53
2.4. Definirea și implementarea politicilor educaționale în România	58
CAPITOLUL 3 – Cadrul educațional	
3.1. Ce este educația?	67
3.2. Educație formală și educație nonformală	70
3.3. Educația permanentă sau educația pe parcursul întregii vieți	73
3.4. Educația și politicile europene	77
3.5. Schimbarea educațională și politicile educaționale	83
CAPITOLUL 4 – Conținutul politicilor educaționale	
4.1. Componente ale politicilor educaționale	91
4.2. Politici educaționale privind managementul și marketing-ul educațional	92
4.3. Politici privind curriculum-ul și competențele educaționale	101

4.4. Politici privind formarea cadrelor didactice	108
4.5. Politici privind educația timpurie	124
4.6. Politici privind educația universitară	127
4.7. Politici privind egalitatea de șanse în educație	134
4.7.1. Educația din mediul rural	137
4.7.2. Egalitatea de gen în educație	139
4.8. Politici privind violența în școală	141
CONCLUZII	147
ANEXA 1 – Exerciții reflexive	151
ANEXA 2 – Aplicații	159
ANEXA 3 – Cum se văd politicile educaționale la nivelul profesorilor din România	177
Bibliografie	189