



Lista tabelelor și a figurilor	15
Rezumat în limba engleză	17
Prefață	19
Introducere	21
CAPITOLUL 1	
MODALITĂȚI DE EVALUARE ÎN ANXIETATE	23
1.1. ASPECTE PSIHODIAGNOSTICE PRIVIND ROLUL ȘI IMPORTANȚA EVALUĂRILOR ÎN ANXIETATE	23
1.1.1. Introducere	23
1.1.2. Evaluarea anxietății	24
1.1.2.1. <i>Funcții și strategii în evaluarea anxietății</i>	25
1.1.3. O privire de ansamblu asupra capitolului	28
1.2. TREI INSTRUMENTE DE EVALUARE A ANXIETĂȚII - STUDIU PRELIMINAR -	31
1.2.1. Introducere	31
1.2.2. Susceptibilitate la anxietate	33
1.2.3. Obiectivele studiului	36
1.2.4. Participanții	36
1.2.5. Instrumente de evaluare folosite	37
1.2.6. Procedura utilizată	38
1.2.7. Rezultate	38
1.2.8. Analiza factorială a scadelor CET, SSA și SSA-R	42
1.2.8.1. <i>Analiza factorială a CET</i>	43
1.2.8.2. <i>Analiza factorială a SSA</i>	46
1.2.8.3. <i>Analiza factorială a SSA-R</i>	49
1.2.9. O analiză interculturală a temerilor și a susceptibilității la anxietate	52
1.2.10. Considerații finale	57
1.3. O ANALIZĂ CRITICĂ A CHESTIONARELOR CA INSTRUMENTE DE EVALUARE	62
1.3.1. Procesele cognitive implicate în evaluarea prin chestionare	64
1.3.1.1. <i>Înțelegerea întrebărilor</i>	64
1.3.1.2. <i>Formularea răspunsului</i>	66
1.3.1.3. <i>Raportarea răspunsului</i>	71
1.3.2. Considerații finale privind analiza chestionarelor	73
1.4. EVALUĂRI IMPLICITE	75
1.4.1. Demersul general (Ateoretic)	75
1.4.2. Ce sunt evaluările implicite?	78
1.4.3. Caracteristicile procesărilor automate	81
1.4.4. O definiție comprehensivă a evaluărilor implicite	84
1.4.5. Evaluări implicite și evaluări indirecte	86
1.4.6. Considerații finale privind evaluările implicite	88
1.5. O MODALITATE IMPLICITĂ DE EVALUARE: TESTUL ASOCIERILOR IMPLICITE (TAI)	90

1.5.1. Testul Asocierilor Implicite - Aspecte generale	90
1.5.2. TAI evaluează tăria relativă (comparativă) a asocierilor	92
1.5.3. Cotarea TAI	92
1.5.4. Calitățile psihometrice ale TAI	94
1.5.4.1. <i>Fidelitatea</i>	94
1.5.4.2. <i>Validitatea</i>	95
1.5.5. Procesările implicate în TAI: asocieri între concepte sau asimetria figură-fond?	98
1.5.5.1. <i>Asimetria figură-fond</i>	100
1.5.5.2. <i>Separarea efectelor pe care le au proeminența și asocierile</i>	101
1.5.6. TAI - Aplicații recomandate	102
1.5.7. Considerații finale privind TAI	105
1.6. DISIMULAREA ANXIETĂȚII ÎN CADRUL TESTULUI ASOCIERILOR IMPLICITE (TAI)	108
1.6.1. Obiective și ipoteze	108
1.6.2. Participanți	109
1.6.3. Designul cercetării	109
1.6.4. Materiale utilizate	109
1.6.5. Procedura	110
1.6.6. Rezultate	112
1.6.6.1. <i>Analize preliminare</i>	112
1.6.6.2. <i>Rezultate majore ale cercetării</i>	113
1.6.7. Discuții generale	122
1.7. SOLUȚII INTEGRATIVE PRIVIND EVALUAREA PSIHOLOGICĂ	130
1.7.1. Introducere	130
1.7.2. Evaluarea multimodală	130
1.7.2.1. <i>Evaluarea multimodală poate fi frustrantă și dezamăgitoare</i>	132
1.7.2.2. <i>Avantajele și limitele evaluării multimodale</i>	133
1.7.3. Evaluarea bazată pe evidențe	137
CAPITOLUL 2	
MALEABILITATE SAU STABILITATE ÎN PROCESĂRILE IMPLICITE: SUNT PROCESĂRILE IMPLICITE DINAMICE?	143
2.1. FUNDAMENTARE TEORETICĂ	143
2.1.1. Introducere	143
2.1.2. Impactul anxietății asupra atenției (interferenței cuvânt-culoare)	145
2.1.3. Impactul anxietății asupra procesărilor implicite	149
2.1.4. Impactul anxietății asupra învățării emoționale	152
2.1.5. Considerații finale privind impactul anxietății asupra atenției, a asocierilor implicite și a învățării emoționale	155
2.1.6. O privire de ansamblu asupra celui de-al treilea studiu	155
2.2. TĂRIA ASOCIERILOR IMPLICITE DUPĂ PERCEPEREA UNEI AMENINȚĂRI	158
2.2.1. Obiective și ipoteze	158
2.2.2. Participanți	160
2.2.3. Designul cercetării	161
2.2.4. Materiale și aparatură	161
2.2.5. Procedura	165
2.2.6. Rezultate	167
2.2.6.1. <i>Analize preliminare</i>	167
2.2.6.2. <i>Rezultate majore ale cercetării</i>	168

2.2.6.2.1. <i>Impactul stării de anxietate asupra atenției</i>	171
2.2.6.2.2. <i>Impactul stării de anxietate asupra tăriei asocierilor</i>	172
2.2.6.2.3. <i>Impactul stării de anxietate asupra memoriei</i>	175
2.2.6.2.4. <i>Impactul stării de anxietate asupra învățării emoționale</i>	176
2.2.7. <i>Discuții generale</i>	178
CAPITOLUL 3	
MODERATORI AI RELAȚIILOR DINTRE COGNIȚII ȘI COMPORTAMENT ÎN CAZUL ANXIETĂȚII	183
3.1. INTERNETUL - UN NOU MEDIU DE CERCETARE ÎN PSIHLOGIE	183
3.1.1. <i>Introducere</i>	183
3.1.2. <i>Metode de cercetare pe Internet</i>	184
3.1.3. <i>O analiză costuri-beneficii privind cercetarea pe Internet</i>	195
3.1.4. <i>Considerente etice privind cercetarea pe Internet</i>	202
3.1.5. <i>Internetul și practicile de cercetare</i>	205
3.1.6. <i>Considerații finale privind cercetarea pe Internet</i>	207
3.2. <i>SISTEME EMOȚIONALE DE RĂSPUNS (Bradley & Lang, 2000)</i>	209
3.3. <i>ROLUL ȘI IMPORTANȚA VARIABILELOR MODERATOARE</i>	212
3.3.1. <i>Moderatori ai relației dintre evaluările implicite și cele explicite</i>	212
3.3.2. <i>Moderatori ai relației dintre comportament și procesările automate</i>	214
3.3.3. <i>O scurtă sinteză</i>	216
3.4. <i>MODERATORI AI RELAȚIEI DINTRE COGNIȚII ȘI COMPORTAMENT ÎN CAZUL ANXIETĂȚII</i>	217
3.4.1. <i>Introducere</i>	217
3.4.2. <i>Obiective și ipoteze</i>	218
3.4.3. <i>Participanți</i>	219
3.4.4. <i>Procedura și designul cercetării</i>	220
3.4.5. <i>Materiale și aparatură</i>	222
3.4.5.1. <i>Teste implicite</i>	222
3.4.5.2. <i>Teste explicite</i>	225
3.4.6. <i>Moderatori propuși</i>	226
3.4.7. <i>Rezultate</i>	227
3.4.7.1. <i>Analize preliminare</i>	227
3.4.7.2. <i>Rezultate majore ale cercetării</i>	228
3.4.8. <i>Discuții generale</i>	241
CAPITOLUL 4	
CONSIDERAȚII FINALE	249
Afterword	267
Postfață	271
Bibliografie	275
Anexe	287